Weiterentwicklung aus: Jurt, J. & Hurschler, S. (2019). Unterwegs zur persönlichen Handschrift. Luzern: Kant.Lehrmittelverlag Luzern

Lernstandanalyse Tastaturschreiben

Datierte Beispiele/Kopien/Fotos dazu ablegen

Name _____

Alter _____ Anzahl Schuljahre _____ Datum _____

Händigkeit ☐ rechts ☐ links ☐ unsicher
Sehkraft ☐ gut ☐ fraglich ☐ Brillenträger/in

Beobachtungen zur Grobmotorik _____

_____

_____

Tippaufgabe

Art der Aufgabe ☐ während des Trainings ☐ Buchstaben/Silben/Wörter/Sätze diktiert
☐ Abschreiben eines Textes ☐ freies Schreiben

Beobachtungsform ☐ einzeln ☐ in der Gruppe

Haltung

Körperspannung

☐ angemessen ☐ schlaff ☐ verspannt

☐ einzelne Körperteile verspannt _____

Sitzhaltung

☐ gut (aufgerichtet, angemessen und Gewicht zentriert)
☐ Gewicht verlagert … ☐ auf eine Seite ☐ nach vorne ☐ nach hinten

Muskelspannung der Hände beim Tippen

☐ angemessen ☐ zu hoch ☐ zu schlaff

Auffälligkeiten

☐ Unruhe ☐ Konzentration erschwert
☐ Zittern ☐ Mitbewegungen sichtbar

☐ andere _____

Tippbewegung

Position des Handgelenkes

☐ Gelenk liegt auf ☐ Gelenk liegt nicht auf

Ausgangsposition

☐ Grundhaltung ☐ Ja, aber verliert Kontakt ☐ andere Haltung _____

Fingerbewegungen der rechten Hand

☐ gut sichtbar ☐ nur teilweise sichtbar ☐ blockiert

Fingerbewegungen der linken Hand

☐ gut sichtbar ☐ nur teilweise sichtbar ☐ blockiert

Qualität der Fingerbewegung

☐ gezielt
☐ ungenau
☐ schnell
☐ impulsiv
☐ verlangsamt
☐ Druck angepasst
☐ zu viel Krafteinsatz
☐ druckschwach
☐ Fingerzuordnung stimmt
☐ Mühe mit isolierter Bewegung

Schreibtempo

Anschläge/Min. _____

☐ angemessen ☐ zu schnell ☐ zu langsam

Aktivität der Augen

☐ vorwiegend auf Bildschirm
☐ vorwiegend auf Tasten
☐ Abdeckhilfe Kiste/Tuch
☐ gemischt, ruhig, wechselnd
☐ gemischt, unruhig
☐ anderes _____

Ermüdungsanzeichen

☐ Schmerzen ☐ Unruhe ☐ viele Pausen
☐ Hände schütteln

☐ andere _____

Tippbewegung als Ganzes

☐ wird sicher und flüssig ausgeführt
☐ gelingt mit wenig visueller Kontrolle
☐ wird zögerlich/stockend ausgeführt

Produkt

- ☐ passende Schrifttype gewählt
- ☐ Schriftgrösse stimmt
- ☐ Zeilenabstand stimmt
- ☐ Abschnitte sind erkennbar
- ☐ Gross-/Kleinschreibung gelingt
- ☐ Zeichensetzung gelingt
- ☐ Ziffern, Sonderzeichen werden gefunden
- ☐ Korrekturtasten werden verwendet

Korrektheit beim Tippen (vgl. Daten aus Typewriter)

☐ Fehlerhäufigkeit _____

☐ Besondere Auffälligkeiten _____

Layout und Schriftbild als Ganzes

☐ wirken lesbar und ansprechend

☐ sollten noch verbessert werden bezüglich _____

Spezifische Lernziele

(individuelle, konkrete Beispiele beilegen)

Folgende Lernziele wurden erreicht

☐ _____

☐ _____

☐ _____

Nächste Lernziele

☐ _____

☐ _____

☐ _____

Hurschler Lichtsteiner, S. & Jurt Betschart, J. (2025). Lernstandserfassung zum Tastaturschreiben. Digitales Zusatzmaterial.
In J. Jurt Betschart & S. Hurschler Lichtsteiner (2019). Unterwegs zur persönlichen Handschrift. Lernprozesse gestalten mit der Deutschschweizer Basisschrift. Kantonaler Lehrmittelverlag Luzern. https://lmvdmz.lu.ch/lmv/basisschrift

Dieser Bogen darf zur Verwendung im Volksschulbereich unter Angabe der Quelle kostenfrei heruntergeladen und sowohl digital wie gedruckt verwendet werden.
Weitere Verwendung insbesondere zur kommerziellen Nutzung, nur nach vorgängiger Kontaktaufnahme mit dem Verlag.